

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto "M-Polo-Galilei" di Cardito

Visto l'articolo 6 del decreto legislativo 62/2017 sull'oggetto e le finalità della valutazione e della certificazione;

Vista la circolare ministeriale del 10-10-2017 esplicativa del decreto legislativo 62/2017;

che dispongono tra l'altro:

- la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni ed ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
- l'abrogazione della norma relativa alla non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguono un voto di comportamento inferiore a 6/10.
- la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (art. 4. commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).
- la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni, per tutto il primo ciclo, espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti ed al patto di corresponsabilità dell'istituto.
- la definizione dei criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio è affidata al collegio dei docenti.

EMANA

il patto di corresponsabilità, la liberatoria foto e video, l'autorizzazione per l'uscita autonoma dalla scuola, da sottoscrivere da parte dei genitori di tutti gli alunni iscritti alla scuola Polo-Galilei

LA SCUOLASI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A		
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il successo scolastico 	
RELAZIONALITA' E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno • Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise • Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori 	
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico 	
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare l'errore come tappa nel processo individuale di apprendimento • Verificare periodicamente i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati (efficacia del proprio intervento) e rispetto alle risorse impegnate (efficienza del proprio intervento) • Garantire la trasparenza della valutazione 	
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A		
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere il piano dell'offerta formativa e a sostenere l'istituto nell'attuazione di questo progetto 	
RELAZIONALITA' E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la funzione formativa della scuola e dare a essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici • Impartire ai figli le regole del vivere civile dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti • Partecipare attivamente alle riunioni previste • Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione 	
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica • Garantire la puntualità del figlio • Giustificare le eventuali assenze e ritardi 	
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per potenziare nei propri figli una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti 	
GLI ALUNNI SI IMPEGNANO AD ASSOLVERE AI SEGUENTI DOVERI		IN CASO DI INFRAZIONE SONO PREVISTE LE SEGUENTI SANZIONI
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il piano dell'offerta formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuale valutazione negativa nel giudizio sintetico del comportamento
RELAZIONALITA' E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comportarsi correttamente con compagni e adulti in ogni momento della vita scolastica • Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche anche con mezzi informatici • Usufruire correttamente degli spazi e del materiale di uso comune • Rivolgersi in maniera corretta nelle diverse situazioni comunicative • Spegner il cellulare durante le ore di lezione • Non portare a scuola oggetti pericolosi • Non uscire dalla classe senza permesso • Adottare un modo di vestire decoroso • Partecipare alle attività proposte • Non sostare su piani diversi da quello dove è situata la propria classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Note sul registro • Convocazione dei genitori • Eventuale risarcimento per danni a spazi e/o materiale di uso comune • Sequestro degli oggetti pericolosi o del cellulare e convocazione dei genitori • Sospensione dalla partecipazione a visite guidate e/o viaggi d'istruzione • Eventuale valutazione negativa nel giudizio sintetico del comportamento • Il continuo ripetersi di atteggiamenti scorretti può determinare la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora di inizio e fine delle lezioni • Far firmare gli avvisi scritti • Esibire all'insegnante della prima ora eventuali giustificazioni (scritte sull'apposito libretto) • Rispettare le consegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuale accompagnamento dell'alunno • Eventuale valutazione negativa nel giudizio sintetico del comportamento
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare l'errore come occasione di miglioramento • Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuale valutazione negativa nel giudizio sintetico del comportamento

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto "M-Polo-Galilei" di Cardito

NOI SOTTOSCRITTI

(nome e cognome del padre) _____ nato a _____ il _____
residente in _____ alla via _____ n. _____
(nome e cognome della madre) _____ nata a _____ il _____
residente in _____ alla via _____ n. _____
genitori – tutori dell'alunno/a _____ frequentante la
classe _____ sez. ___ di codesto istituto

ACCONSENTIAMO/ NON ACCONSENTIAMO ed autorizziamo l'Istituto "M-Polo-Galilei" di Cardito a realizzare fotografie, video contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all' interno di attività educative e didattiche.

ACCONSENTIAMO/ NON ACCONSENTIAMO ed autorizziamo, inoltre, a divulgare, senza avere nulla a pretendere in termini di compenso o diritti, ogni prodotto realizzato a scopo educativo-didattico nell'ambito delle finalità previste dal Piano dell'Offerta Formativa o negli ambiti dei progetti e/o attività extrascolastici e contenente nome, cognome, immagini e voce di nostro figlio/a.

DICHIARIAMO DI ESSERE INFORMATI che la pubblicazione potrà avvenire tramite: CD, DVD, carta stampata, etc. e che l'eventuale pubblicazione in Internet avverrà solo sul sito internet della scuola: "www.icpologalilei-cardito.it", pertanto, solleviamo fin d'ora, con la presente, la scuola da ogni conseguenza possa derivare da detta pubblicazione.

DICHIARIAMO DI AVER PRESO VISIONE e condiviso il patto di corresponsabilità. (Lo stesso è consultabile sul sito web della scuola)

AUTORIZZIAMO / NON AUTORIZZIAMO, vista la sua autonomia, l'istituto "M-Polo-Galilei" di Cardito a lasciare che nostro figlio/a torni a casa da solo al termine delle lezioni, pertanto, solleviamo fin d'ora, con la presente, la scuola da ogni responsabilità e conseguenza possa derivare da detta scelta.

(cancellare la voce che non interessa)

Data.....

Firma.....

Firma.....